PARVULOS SEPTIEMBRE

Realizado por: Luisa Blandon- Cristina Rojas

Ambientación



















Objetivos

1.Fortalecer los vínculos y lazos de amistad entre los niños y niñas, promoviendo la convivencia, el respeto mutuo y el disfrute compartido a través de experiencias lúdicas y significativas

.

2.Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la autonomía e independencia en sus rutinas cotidianas, brindándoles oportunidades para tomar decisiones, realizar por sí mismos diferentes acciones y asumir responsabilidades de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo.

Juego de roles

Los niños y niñas se ven aquí participando en un juego de roles, utilizando disfraces y elementos simbólicos relacionados con la labor de los bomberos. Durante la actividad, los pequeños emplean teléfonos de juguete y herramientas simuladas, lo que evidencia procesos de imitación, exploración y representación de la realidad.





Clasificar

los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia de un juego de ensamble y clasificación de piezas plásticas de diferentes colores y formas. Ellos manipulan los materiales con concentración y entusiasmo, lo que evidencia procesos de exploración, experimentación y resolución de problemas. asi mismo se logró favorecer la la interacción social y el trabajo cooperativo, ya que comparten materiales, se observan entre sí e intercambian estrategias.







Zancos

en esta experiencia pedagógica la autonomia fue un actor principal se logró observar la confianza en sí mismos, al atreverse a experimentar nuevas formas de movimiento.adicional a ello la interacción social, ya que se realiza en un espacio grupal donde los niños se observan, esperan turnos y celebran los logros de sus compañeros.







Genial

la experiencia con pintucaritas, donde por turnos se maquillan unos a otros. Donde se logró evidenciar procesos de exploración, juego simbólico y expresión artística, al tiempo que fomenta la interacción y el trabajo en pareja.

Idea maravillosa

1.Potenciar la empatía y el respeto, ya que los niños aprenden a cuidar al otro mientras lo pintan.
2. Estimular la confianza y el vínculo social, al aceptar ser maquillados y disfrutar de la actividad en grupo.
3. Fortalecer el lenguaje y la comunicación, pues dialogan, ríen y expresan lo que sienten durante el proceso.









Resultados

Experiencia de exploración sensorial con texturas, utilizando polvos ,algodón y arequipe materiales sueltos sobre una superficie. Se evidencia cómo los pequeños interactúan activamente con sus manos, realizando trazos, marcas movimientos libres y probando sabores.

- al compartir el espacio y el material, se propiciaron interacciones, turnos y cooperación.

- los niños pudieron experimentar con el tacto, la vista e incluso el olfato, despertando curiosidad y disfrute.











Mi cuerpo

- Desarrollo de la percepción y el esquema corporal en donde los niños y niñas reconocieron y diferencian las partes principales del rostro, fortaleciendo la construcción de su propia identidad y la de los otros.









CONCLUSIONES

A través de la serie de experiencias realizadas, se logró favorecer el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas, brindándoles la posibilidad de tomar decisiones, explorar por sí mismos, resolver pequeños retos y participar activamente en las actividades. De igual manera, dichas experiencias propiciaron la construcción y fortalecimiento de lazos afectivos, pues se promovieron espacios de cooperación, ayuda mutua, confianza y reconocimiento del otro como parte fundamental del grupo.

De esta forma, cada experiencia no solo aportó al desarrollo de habilidades individuales, sino también al fortalecimiento de vínculos emocionales y sociales que enriquecen la convivencia y el aprendizaje colectivo.

MUCHAS GRACIAS

www.unsitiogenial.es